

Les sélections documentaires de NADJA – Octobre 2022



## Addictions et compétences psychosociales

Ces documents sont disponibles en ligne ou à la demande

Nadja Asbl – Rue Souverain Pont, 56 – 4000 LIEGE -

[http://www.nadja-asbl.be/PMB/opac\\_css/](http://www.nadja-asbl.be/PMB/opac_css/)

Avec le soutien de



Le centre de documentation de Nadja vous propose une sélection de ressources documentaires sur le thème «**Addictions et compétences psychosociales**».

Compétences de vie, aptitudes sociales, compétences citoyennes, toutes sont favorables à l'autonomisation de l'individu et à la réduction des inégalités sociales de santé.

Estime de soi, gestion des émotions, développement du pouvoir d'agir (empowerment), ... constituent autant de ressources protectrices pour la santé physique, mentale et sociale.

Les articles , ouvrages et rapports collectés ici abordent les différentes compétences psychosociales développées en prévention des addictions ainsi que dans l'accompagnement des consommateurs.

. Un clic sur le titre d'une notice renvoie vers celle-ci dans la base documentaire de Nadja <https://pmb.nadja-asbl.be/> . Les liens vers les documents sur leurs sites d'origine sont indiqués lorsque ceux-ci sont disponibles gratuitement en ligne. Les ouvrages en prêt sont disponibles au centre de documentation, il est demandé de prendre un rendez-vous par mail : [documentation@nadja-asbl.be](mailto:documentation@nadja-asbl.be)

### [Tapaj : un programme innovant de réduction des risques sociaux pour des jeunes en grande précarité](#)

de Jean-Hugues Morales, Dominique Meunier

In *ADDICTION(S) : RECHERCHES ET PRATIQUES*, n°1 (décembre 2016), pp. 52-55

En ligne : [feditobxl.be/...](http://feditobxl.be/...)



Ce programme offre une forme novatrice d'accompagnement « bas seuil » pour des jeunes en très grande difficulté sociale et sanitaire, par le biais de l'insertion professionnelle. Cette démarche initie le jeune adulte à tous les codes du monde de l'emploi par l'accès à une activité lucrative. Elle génère du sens via le savoir-faire et le savoir-être professionnels, gage d'un processus de revalorisation personnelle du jeune et chance accrue de son entrée dans un processus de soin.

### [Comportements de santé à l'adolescence : quelles différences entre garçons et filles ?](#)

de Damien Favresse

In *Drogues, santé, prévention (anciennement Les cahiers de Prospective Jeunesse)*, n°85 (Janvier-mars 2019), pp. 11-13

En ligne : [prospective-jeunesse.be/...](http://prospective-jeunesse.be/...)



Les usages de drogues sont étroitement liés aux comportements de santé. Mieux comprendre les premiers exige donc d'observer les deuxièmes. Damien Favresse nous guide parmi les résultats des enquêtes de comportements de santé auprès des jeunes.

### [Les compétences psychosociales : de la définition de l'OMS aux ateliers expérimentiels](#)

de Nadine Cotton, Maud Kerboua, Marine D'Império, et al.

In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 5-8



Depuis les années 90, les compétences psychosociales (CPS) occupent une place grandissante dans l'action psycho-médico-sociale et, en premier lieu, dans le secteur de la promotion de la santé. Mais à quoi renvoie au juste ce concept ? Cet article revient sur la définition et les différentes catégories de CPS proposées par l'OMS ainsi que sur leur contribution à la santé globale des personnes. Pour finir, il explore la façon dont l'AFEPS soutien leur développement chez les adultes comme chez les enfants, à travers en particulier l'élaboration d'ateliers expérimentiels.

### [Compétences psychosociales et santé des adultes dans un contexte d'inégalités : partage d'une démarche éducative](#)

de Denis Mannaerts

In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 911



L'Organisation mondiale de la santé reconnaît, depuis 1993, les compétences psychosociales comme protectrices pour la santé. En effet, elles sont intimement liées à la question du pouvoir d'agir des personnes sur

les facteurs qui déterminent leur santé. Pour les professionnels de l'éducation, du social et de la santé, leur prise en compte et leur renforcement peuvent constituer un levier d'atténuation voire de réduction des inégalités sociales de santé. Se fondant sur les expériences d'ateliers menés par Cultures&Santé ces dernières années, cet article porte un regard sur les balises d'une démarche éducative auprès d'adultes.

### [Comment renforcer les facteurs de protection contre les consommations à risque ?](#)

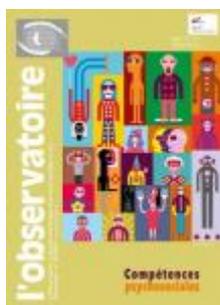
de Bérengère Janssen, Cédric Migard, Hélène Poorteman, et al.  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 12-16



Le FARES partage une réflexion sur les compétences psychosociales en tant que stratégie à appliquer dans le champ de la promotion de la santé, et ce en réponse à la question qui l'occupe principalement, le tabagisme et les assuétudes, mais également en lien à une vision globale de la santé et une approche holistique de l'individu. Se basant sur une expérience de terrain auprès de divers publics (patients psychiatriques, jeunes en internat, groupes de femmes), le FARES expose ici trois pratiques : l'écriture créative, les cycles de méditation de pleine conscience et les groupes de parole genrés. Enfin, le FARES relate en quoi le développement des compétences psychosociales des professionnels eux-mêmes potentialise la démarche d'accompagnement, et propose à cet égard une formation.

### [Développer les capacités des plus faibles : une alternative à la sur-responsabilisation et aux sanctions des allocataires sociaux](#)

de Ricardo Cherenti  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 17-20



CPAS, Forem et d'autres acteurs sociaux ont tendance, à l'heure de l'Etat social actif, à se situer dans une logique duale « droits et obligations », les secondes conditionnalisant de plus en plus lourdement les premiers. Et si on sortait de ce schéma pour développer une vision « triale » : « droits – obligations – capacités » ? Les acteurs sociaux reviendraient alors à une approche en phase avec l'essence du travail social : permettre aux personnes fragilisées de renforcer leurs compétences, pour qu'elles aient réellement la capacité de s'autonomiser et de respecter leurs obligations.

### [Des leviers pour l'insertion. l'écheveau du travail social en CISP](#)

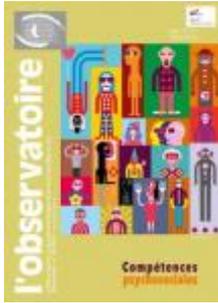
de Sébastien Biset  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 21-24



En quelques années, l'expression « compétence psychosociale » s'est répandue dans de nombreux domaines d'action, de la sphère éducative au secteur social plus général. Le cadre particulier du centre d'insertion socioprofessionnelle apparaît comme un environnement idéal pour interroger de telles « compétences » et mettre en œuvre une série d'actions devant les favoriser. Partant du général (les CISP pris dans leur globalité), cet article se propose dans un second temps de se pencher sur le cas de la Ferme Delsamme, située dans une commune rurale historique de la région du Centre, dans le Hainaut.

### [Semer les prémises d'une citoyenneté active et durable : Racynes](#)

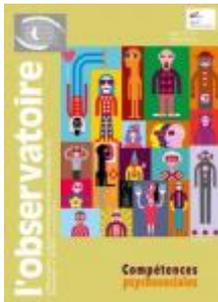
de Alexandre Carlier, Colette Leclercq, Marie Frans  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 25-29



Le pourcentage de futurs ou de jeunes adultes qui ne sont pas affiliés au marché du travail ou, de manière plus générale, à la société active, est en constante augmentation depuis plusieurs années. Ils sont catégorisés comme NEET pour “Not in employment, in education or training” et sont en décrochage par rapport à leur scolarité, à la société et/ou à leur parcours d’insertion socio-professionnelle. Comment aider ces jeunes, filles et garçons, à reprendre pieds ? Avec quelle philosophie, quels projets, quelle approche ? L’asbl Racynes située à Haccourt, une commune semi-rurale de la Basse- Meuse, leur propose une formation où leurs compétences sociales se développent, se révèlent ou se renforcent à travers des activités écocitoyennes, des projets collectifs ou de dépassement de soi.

### [Valorisation, mobilisation et renforcement des compétences psychosociales en contexte de migration et d'intégration](#)

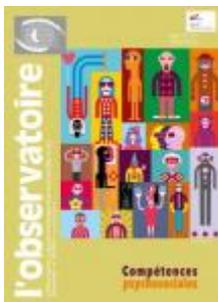
de Gerson Falcao Ramirez-Henriquez  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 30-33



La notion de compétences psychosociales est vaste, elle peut s’interpréter de différentes manières et comprendre plusieurs idées : compétences de vie, aptitudes sociales, compétences citoyennes, etc. Les lignes du présent texte abordent la mobilisation, le développement et le renforcement des compétences psychosociales vis-à-vis des personnes étrangères dans un contexte de migration et d’intégration. Dans ce sens, ce texte cherche à explorer les liens entre les divers parcours migratoires, l’intégration des personnes étrangères et la mobilisation des compétences psychosociales. L’objectif est de comprendre comment ces compétences trouvent une place dans le processus d’intégration des personnes étrangères en Wallonie.

### [Les compétences psychosociales relationnelles au service de la collaboration interdisciplinaire](#)

de Florence Bernard, Jonathan Collin, Sophie Duvillier  
In *L'OBSERVATOIRE*, n° 99 (juin 2019), pp. 57-60



Les auteurs abordent la collaboration interdisciplinaire dans le cadre de l’accompagnement et/ou de la prise en soin d’une personne. [...] Trois points constituent le présent article. Tout d’abord, les auteurs présentent le contexte social dans lequel s’inscrit la collaboration interdisciplinaire, au départ du développement de la thématique de la construction sociale des identités professionnelles. Ensuite, ils proposent une définition de la collaboration interdisciplinaire, qu’ils mettent en perspective avec les concepts de multidisciplinarité, pluridisciplinarité et transdisciplinarité. Enfin, ils reviennent sur les neuf compétences relationnelles qu’ils ont identifiées comme points d’attention pour que l’on puisse voir naître une collaboration interdisciplinaire efficiente entre les divers professionnels.

[La thérapie de Pleine Conscience : une médiation articulant les espaces psychiques et corporels : Reflet d'une pratique à l'hôpital Marmottan](#)

de Anne-Sophie Bazin

In *PSYCHOTROPES*, Vol. 25 n° 2-3 (2019), pp. 13-29

En ligne : [www.cairn.info/...](http://www.cairn.info/)



Les thérapies psychocorporelles ont une place essentielle en addictologie où les patients sont dans des tentatives psychosomatiques de venir à bout de leur souffrance. Les carences dans le maternage ou les stimulations précoces traumatiques induisent une défaillance dans les capacités pare-excitantes. L'éprouvé de sensations tonico-sensorielles contenant et sécurisantes modèle les représentations que le patient a de lui-même et du monde. Il lui sera alors possible d'éprouver progressivement ses affects sans crainte d'effondrement. Le yoga et la méditation sont les pratiques qui inspirent l'approche psychocorporelle présentée dans cet article. Elles ont pour perspectives d'assouplir le clivage psyché-soma et de contenir la réactivité liée à l'activité mentale. Cette approche est présentée par le prisme d'une pratique au centre médical Marmottan.

[Addictions : prévention et comportements de consommation](#)

de Enguerrand Du Roscoät, Stanislas Spilka, Jean-Michel Lecrique, et al.

In *LA SANTE EN ACTION*, n° 449 (Septembre 2019), pp. 11-13

En ligne : [www.santepubliquefrance.fr/...](http://www.santepubliquefrance.fr/...)

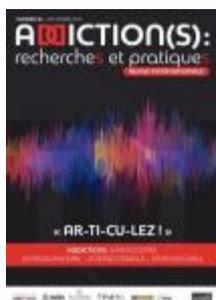
L'alcool est la première substance psychoactive expérimentée à l'adolescence, l'expérimentation du cannabis est plus tardive. Les stratégies de prévention efficaces chez les jeunes ont été scientifiquement établies. Les mieux documentées sont les interventions développant les compétences psychosociales : cognitives, sociales et émotionnelles. Elles aident en effet les individus à faire face aux situations problématiques, et à exercer des choix favorables à leur santé physique, mentale et sociale.

[Prévention des conduites addictives en milieu scolaire : des partenariats efficaces](#)

de Natalie Castetz

In *ADDICTION(S) : RECHERCHES ET PRATIQUES*, n°4 (décembre 2019), pp. 56-58

En ligne : [fr.calameo.com/...](http://fr.calameo.com/...)



Dans les écoles et les collèges français, des programmes visent à développer les compétences psychosociales des jeunes et à soutenir les parents dans une perspective de réduction des conduites à risques et addictives. Exemples avec « Unplugged », « Primavera », « PSFP », menés en partenariat par les acteurs de la prévention, l'Education nationale et les collectivités.

[La consommation non problématique : un concept pour restaurer le pouvoir d’agir en résidentiel](#)

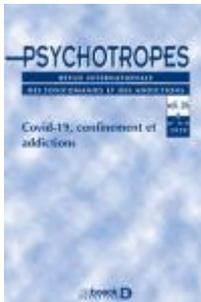
de Jean-Julien Rappo, Nicolas Stock  
In *DEPENDANCES*, n° 67 (Avril 2020), pp. 6-9  
En ligne : [www.grea.ch/...](http://www.grea.ch/)



Au Toulourenc, l’association Argos a récemment introduit un nouveau modèle en résidentiel de consommation non problématique. Issu de profondes réflexions de fond, il se base désormais sur une dialectique réelle entre usagers, professionnels et environnement social. Il se propose de restaurer le pouvoir d’agir de toutes les parties prenantes par un travail réflexif de tous.

[L’impact psychosocial du \(dé\)confinement : repenser l’accompagnement de la population générale en période de crise](#)

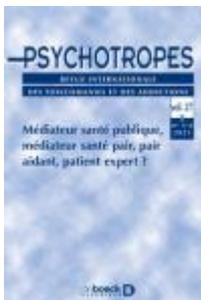
de Catherine Tourette-Turgis, Marie Chollier  
In *PSYCHOTROPES*, Vol. 26 n° 2-3 (2021), pp. 191-207  
En ligne : [www.cairn.info/...](http://www.cairn.info/)



L’impact psychosocial des mesures de confinement ou de quarantaine a été documenté depuis près de deux décennies au fil des différentes épidémies. Cependant, aucune de ces pandémies n’avait sévèrement impacté les pays d’Europe de l’Ouest. La Covid-19 est une pandémie globale dont la gestion a impacté la population à tous niveaux. En France, le confinement et la sortie du confinement ont été analysés par plusieurs recherches, les données préliminaires mettant en avant les différents facteurs de vulnérabilité et les populations les plus démunies. Les auteures soulignent les enjeux de santé mentale publique et la nécessité d’une stratégie de prévention et d’accompagnement.

[De la création et de l’utilité d’un groupe auto-support](#)

de Françoise Gaudel  
In *PSYCHOTROPES*, Vol 27 n° 1-2 (2021), pp. 65-76  
En ligne : [www.cairn.info/...](http://www.cairn.info/)



Cet article aborde la naissance d’un groupe auto-support d’aide à l’arrêt du tabac après un parcours de sevrage. « Je ne fume plus ! » est un groupe Facebook francophone, majoritairement féminin, surtout investi par des personnes vivant leurs premiers mois de sevrage. L’arrêt en communauté est un choix engagé des participants, dont la principale attente, à l’entrée dans le groupe, est l’échange avec les pairs. L’homophilie et la fonction auto-support sont les pivots du fonctionnement du groupe, avec un fort soutien émotionnel des membres, entraînant un grand nombre d’interactions. Le groupe est perçu comme une espace de parole dédié au vécu du sevrage tabagique. Les échanges autour des apprentissages expérientiels favorisent l’identification positive des membres et a valeur de consolidation de leurs parcours. Ils participent à la prévention de la rechute, par le croisement de la construction de savoirs, l’engagement solidaire des membres et l’entraide à toute heure. L’information, intégrée au moment où elle peut faire sens dans le vécu du sevrage, est issue non seulement des

apports de patients experts sur le groupe, mais aussi de l'ensemble de ces interactions. Elle contribue à renforcer la motivation, le sentiment d'auto-efficacité et la confiance en soi. Patients-experts et professionnels de santé y ont un rôle : la fluidité des échanges et des parcours d'accompagnement entre les acteurs du soin et le groupe « Je ne fume plus ! » passe par le fléchage vers ces professionnels depuis le groupe, et l'utilisation du groupe comme outil d'accompagnement non guidé entre deux entretiens pour les professionnels. Ces différents éléments amènent le membre de la web-communauté à devenir acteur de son sevrage, ils favorisent l'autonomisation des personnes dans ce parcours, par la valorisation de chaque étape, la dédramatisation des difficultés, la mise en avant de l'engagement personnel. L'empowerment, tant au niveau personnel qu'au niveau collectif, prend ici sens : le membre devient un « e-patient » impliqué dans sa prise en charge, informé, se donnant les moyens d'agir de façon de plus en plus autonome. Nous nous situons dans un espace de réduction des risques liés au tabac et à son usage. Une association permet d'aller plus loin, de former les animateurs. Un groupe d'entraide en réseau social se pose ainsi comme un maillon dans la santé publique, qui doit être reconnu, soutenu et consolidé.

[L'art-thérapie en soutien et complément à l'accompagnement éducatif et psychologique de mineurs étrangers en situation de précarité](#)

de Marie Gourmelon

In *Revue de l'enfance et de l'adolescence*, n° 97 (Juin 2018), pp. 45-60

En ligne : [www.cairn.info/...](http://www.cairn.info/)



Hors la rue est une association qui accueille des enfants étrangers les plus éloignés de toute protection sur le territoire francilien. Ces jeunes peuvent être isolés ou mal accompagnés, en situation de rue, d'errance, d'exploitation. L'expérience de la précarité et de l'exclusion engendre une souffrance psychosociale et nuit à leur bon développement. L'absence de reconnaissance sociale, la stigmatisation, et le vécu migratoire, bouleversent profondément ces adolescents dans leur construction identitaire. La dévalorisation de l'estime de soi et l'altération de la confiance en soi perturbent l'acquisition de nouvelles compétences ou connaissances. Freinés dans leur épanouissement, ces enfants se désinvestissent également de leur corps. Les ateliers d'art-thérapie mis en place auprès de ces jeunes leur ont permis de retrouver du plaisir à ressentir et une image d'eux-mêmes positive. La proposition d'art-thérapie, outre le soin, consiste en une aide complémentaire au travail éducatif en permettant de soutenir le travail d'accroche, de médiation et d'évaluation. Ainsi, le rôle de l'art-thérapeute dans une équipe pluridisciplinaire est transversal. Propice à créer du lien social, l'art-thérapie peut jouer un rôle dans l'intégration sociale de personnes dites « exclues ».

## [Le développement des compétences psychosociales : la version probante de la prévention](#)

de Edgar Szoc

In *Drogues, santé, prévention (anciennement Les cahiers de Prospective Jeunesse)*, n°94 (Avril-juin 2021), pp. 16-18

En ligne : [prospective-jeunesse.be\[...\]](http://prospective-jeunesse.be[...])



C'est en 1993 que l'Organisation mondiale de la santé fait paraître un document encourageant la mise en œuvre de programmes de développement des compétences psychosociales dans les écoles. Près de trente ans plus tard, le déploiement de ces programmes est éminemment variable d'un pays à l'autre. Mais que sont ces compétences psychosociales et en quoi leur développement constitue-t-il un outil adéquat en matière de prévention des assuétudes ?

## [Cohabitation et regard des autres](#)

de Gaël, Mindy

In *DEPENDANCES*, n° 72 (Avril 2022), pp. 9-11

En ligne : [www.grea.ch\[...\]](http://www.grea.ch[...])



Que se passe-t-il quand on est dans la rue et que l'on fait appel aux services de santé ou sociaux, que l'on rencontre des policiers ou des agents de la voirie, que l'on croise le regard des "autres"? Comment ces rencontres influent-elles sur son propre rapport à soi-même, quels rapports y sont véhiculés et avec quelles conséquences? Gaël et Mindy ont chacune accepté d'essayer de répondre à ces questions.

## [La prévention éducative des conduites addictives](#)

de Nicolas Prisse

In *Politiques des drogues*, N° 2 (Février 2022), pp. 4-10

En ligne : [esd.cnam.fr\[...\]](http://esd.cnam.fr[...])



Par le développement des compétences psychosociales (CPS), prévention des conduites à risque, bien-être et réussite scolaire interagissent et se renforcent mutuellement au bénéfice des jeunes, de leur famille et de l'école. Avec les programmes de renforcement des CPS, les élèves apprennent à s'apprécier positivement, à interagir avec les autres, à rester eux-mêmes dans un groupe, à résister aux sollicitations de leurs pairs, à agir avec confiance et maîtrise, bref à être mieux avec eux-mêmes et avec les autres. Dans la mesure où elles contribuent au développement de la sociabilité, du contrôle et de l'estime de soi, les compétences psychosociales agissent positivement sur le climat scolaire et la réussite.

## [Synthèse d'interventions probantes pour réduire la consommation nocive d'alcool et ses conséquences : SIPrev Alcool](#)

de Chaire de recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP, UIPES (Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé)

Rennes (RennesFrance, France) : EHESP (Ecole des hautes études en santé publique), 2017, 58 p.

En ligne : [www.frapscentre.org\[...\]](http://www.frapscentre.org[...])

SIPrev (Stratégies d'Interventions Probantes en prévention) est un document qui constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention portant sur un thème de prévention, ici celui de la consommation d'alcool. Il s'adresse aux acteurs décisionnaires et opérationnels de la prévention et la promotion de la santé en région. Ce document a été réalisé sur la base de « revues de revues de littérature » 2 conduites par l'Union International de Promotion et d'Education pour la Santé (UIPES), partenaire de ce projet et présenté dans la deuxième partie de ce document. Une revue de revue de littérature se fait, non pas sur des études primaires publiées, mais sur des revues de littérature réalisées antérieurement et publiées. Ce choix a été fait afin d'augmenter la transférabilité des interventions et leviers interventionnels repérés par la réunion d'un maximum de données multicontextuelles. Par ailleurs ont été privilégiées pour inclusion les revues dites « systématiques » en raison de leur haut niveau de preuve. SIPrev est composé de deux parties : - une partie intégralement effectuée par les membres de l'UIPES détaillant l'ensemble des stratégies repérées comme probantes dans la littérature scientifique, adossées s'il y a lieu aux recommandations et/ou référentiels internationaux sur la thématique. - une partie introductive réalisée par l'équipe de projet TC-REG mettant en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature. (Extrait du préambule)

### [L'intervention précoce en pratique : illustrations concrètes d'une stratégie efficace](#)

de Corinne Defrance

Paris (<http://www.federationaddiction.fr>) : Fédération Addiction, 2019, 28 p.

En ligne : [fr.calameo.com](http://fr.calameo.com)[...]



La Fédération Addiction, avec le soutien de la MILDECA, et de la DGS, avec la participation d'administrateurs, et d'un pool de 21 formateurs issus de régions et institutions variées, porte le projet de développer et renforcer la stratégie d'intervention précoce sur le tout le territoire, à travers différents moyens comme les formations, les séminaires, et groupes de travail... mais aussi la rédaction de ce guide dont l'objectif est de donner des repères pratiques afin d'outiller le plus concrètement possible tous les acteurs de l'environnement des jeunes, qu'ils soient spécialistes des conduites addictives, ou plutôt des « généralistes » de la jeunesse, de la prévention ou de l'éducation...

Au fil des 30 pages de ce guide vous trouverez un peu de théorie, des définitions, des illustrations pratiques, des exemples, des outils, des pistes d'actions, et des « recettes » ou check-list qui vous permettront d'ajuster vos actions à une méthodologie probante.

Preventure : une intervention brève ciblée sur la personnalité  
de Eveline Perrier, Maeve O'Leary-Barrett, Patricia J. Conrod  
pp. 99-117



Preventure est une intervention brève qui vise à prévenir la dépendance aux substances psychoactives en ciblant des facteurs de risque associés à la personnalité. Elle s'adresse aux adolescents en bas âge qui ont un profil de personnalité reconnu comme étant à risque d'entraîner des problèmes liés à la consommation d'alcool et de drogues et autres problèmes de santé mentale (quatre différents profils, soit désespoir, sensibilité à l'anxiété, recherche de sensations fortes et impulsivité). Il s'agit d'un programme qui a été évalué dans le cadre de quatre essais cliniques randomisés dans des écoles secondaires et qui a démontré sa capacité à réduire les taux de consommation, la croissance de consommation, la consommation excessive d'alcool ("binge drinking") ainsi que la gravité des problèmes liés à cette consommation chez les adolescents recevant l'intervention. Entre autres, les participants y apprennent à se responsabiliser face à leurs pensées et leurs actions afin d'orienter leurs choix de comportements vers leurs buts à long terme, leur permettant ainsi de mieux gérer les aspects de leur personnalité qui entraînent des comportements à risque : ils sont donc moins portés à utiliser la consommation pour faire face aux différentes épreuves qu'ils traversent ou comme moyen malsain de gérer leurs émotions.

Participation des usagers : de l'implication à la coopération

de FEDERATION ADDICTION

Paris (<http://www.federationaddiction.fr>) : Fédération Addiction, 2020, 68 p.

En ligne : [www.federationaddiction.fr](http://www.federationaddiction.fr)...



Le guide Participation des usagers : de l'implication à la coopération, de la collection Repère(s), est le fruit de 3 années de démarche participative au sein du réseau de la Fédération Addiction et de ses partenaires. Son objectif est de dresser un état des lieux des pratiques d'implication des usagers dans leur parcours de soins, dans leur structure d'accueil et d'accompagnement, auprès de leurs pairs et dans la société. Ce travail rend compte de la diversité des pratiques permettant de (re-)donner aux usagers leur pouvoir d'agir et de co-construire un parcours de soins qui convienne à leurs besoins et qui permette d'améliorer leur qualité de vie.

La participation à l'organisation des soins, la valorisation des savoirs acquis par l'expérience et la place et l'expertise de l'utilisateur sont des questions centrales dans le domaine des soins addictologiques. Leur reconnaissance a beaucoup évolué ces dernières décennies : place accrue de l'expertise de l'utilisateur en réduction des risques et des dommages, reconnaissance de l'auto-support, développement de l'empowerment, approche par les pairs, formation à la médiation en santé, création de réseaux d'utilisateurs relais, organisation de la représentation politique des utilisateurs... Ces évolutions ont également trouvé un écho dans les changements législatifs, comme l'illustre la loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, qui propose la mise en place de différents outils de participation des utilisateurs à la vie des organisations

médico-sociales.

Des actions innovantes et particulièrement intéressantes se développent de manière croissante dans les structures et les associations d'entraide et d'auto-support. La Fédération Addiction, attentive à ces évolutions, a donc souhaité engager ce travail de recueil d'expériences et de valorisation des pratiques d'implication des usagers et de la prise en compte des savoirs dits « expérientiels ».

### [Le renforcement des compétences psychosociales : pour une prévention efficace à l'école](#)

de MILDECA

Paris : MILDECA, 2020, 4 p. (L'essentiel sur...)

En ligne : [www.drogues.gouv.fr/...](http://www.drogues.gouv.fr/...)

Malgré quelques fragiles améliorations observées ces dernières années, les consommations de tabac, d'alcool et de cannabis des adolescents français restent préoccupantes. L'adolescence est une période propice aux expérimentations précoces et aux premiers excès qui peuvent conduire à une consommation régulière à l'âge adulte puis, éventuellement, à une dépendance. Ces comportements sont favorisés par une mauvaise image de soi, l'influence des pairs, des environnements familiaux ou sociaux insuffisamment protecteurs ainsi que par les multiples sollicitations de la publicité.

### [Lignes directrices sur la collaboration avec les personnes ayant une expérience passée ou présente de l'usage de substances, leur famille et leurs amis](#)

de Centre Canadien sur les Dépendances et l'Usage de Substances [S.I.] : CCDUS (Centre Canadien sur les Dépendances et l'Usage de Substances), 2021, 15 p.

En ligne : [ccsa.ca/...](http://ccsa.ca/...)



Les personnes ayant une expérience passée ou présente de l'usage de substances, les membres de leur famille et leurs amis sont des experts dans le domaine de l'usage de substances. Il est donc crucial de s'associer à eux à chaque occasion pour s'assurer de mener des recherches pertinentes et de fournir des services qui répondent à leurs besoins. Ce document sert de guide pour la collaboration avec ces experts et s'adresse aux personnes et aux organismes qui travaillent ou qui souhaitent travailler avec eux. Les lecteurs approfondiront leur connaissance de la valeur de la collaboration avec ces groupes et des éléments nécessaires à l'établissement de relations durables et fructueuses.

### [Coconstruction et Développement du Pouvoir d'agir : 4 fiches-outils](#)

Paris (<http://www.federationaddiction.fr>) : Fédération Addiction, 2022, 24 p.

En ligne : [www.federationaddiction.fr/...](http://www.federationaddiction.fr/...)



La synthèse Coconstruction et développement du pouvoir d'agir : 4 fiches-outils est le fruit de deux années de réflexions et s'appuie sur l'état des lieux mené depuis 2018 par un groupe de travail mixte, composé d'usagers

et de professionnels dans le champ des addictions.

Ce document, créé à l'initiative de l'union régionale Hauts-de-France de la Fédération Addiction, avec le soutien de l'Agence régionale de Santé, propose des outils et des pistes de réflexion pour aider les pratiques des acteurs de terrain. Il porte ainsi sur les thèmes suivants :

qu'est-ce que la pair-aidance ?

qu'est-ce que le rétablissement ?

qu'est-ce que la démocratie sanitaire ?

l'alliance autour de la prescription.